

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»
города Слободского Кировской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом администрации
МКДОУ д/с «Улыбка»
г. Слободского
от 02.09.2024 г. №34-од
Заведующий МКДОУ
д/с «Улыбка» г. Слободского
 Л. А. Кашина

Годовой календарный учебный график
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
города Слободского Кировской области
на 2024-2025 учебный год

г. Слободской

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа реализации годового календарного учебного графика:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 15.05.2013 № 26;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав МКДОУ «Улыбка» г. Слободского
В детском саду **5 групп**, списочный – **110 воспитанников**

Группа № 1– 1 группа раннего возраста

Группа № 2 – 1 группа раннего возраста

Группа № 3 - 1 группа раннего возраста

Группа № 4 - 2 группа раннего возраста

Группа № 5 - 2 группа раннего возраста

Режим работы - 5 дней в неделю, 10,5 часов ежедневно (с 7.00 до 17.30);

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура учебного года

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

годовой цикл – круглогодичный.

Начало непосредственно образовательной деятельности с 01.09.2024г.,

Окончание непосредственно образовательной деятельности 31.05.2025 г.

Учебный год делится на периоды:

адаптационный с 01.08.24. по 30.09.24.;

диагностический – в течение года:

образовательный – с 01.09.24.по 31.05.25г.;

праздничные дни – 04.11.24г.; 01.01.25г.-09.01.25г.; 23.02.25г.; 08.03.25г.; 01-03.05.25г.; 09.05.25г.

летне-оздоровительный период с 01.06.25.. по 31.08.25г.

Организация образовательной деятельности

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

В соответствии с СанПин **непосредственно образовательная** деятельность в течение дня занимает в группах детей в возрасте 1 – 3 года – 20 мин

На образовательную деятельность, осуществляемую **в ходе режимных моментов**, предусмотрено в группах детей в возрасте 1 – 3 года – 20 мин

Самостоятельная деятельность детей 3 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В середине каждого НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью до 10 минут. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 20-40 минут в каждой возрастной группе.

- **Занятия по дополнительному образованию** (кружки, работа по интересам и т.п.) для детей раннего возраста, не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

- **Каникулы.** В дни каникул (летний период) учебные непосредственно образовательная деятельность не проводятся. Проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла музыкального, спортивного, изобразительного искусства.

- **Разные формы двигательной активности:** утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, индивидуальных возможностей детей и сезона года.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- **Закаливание детей**, включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ОУ, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы группы. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- **Ежедневная прогулка детей**, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ОУ.

- **Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 – 3 часа отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Коррекция режима дня проводится на основе следующих положений:

- соответствие возрастным особенностям детей;
- учет сезонных изменений 2 раза в год,
- смена деятельности ребенка, обеспечивающая полное функциональное восстановление организма;
- недопустимость частых изменений режима;
- постепенность перехода к измененному режиму;
- выделение времени для непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) деятельности детей, организованной как воспитателем, так и самим ребенком, времени на присмотр и уход;
- недопустимость замены свободного времени другими формами организации.

В соответствии с основной общеобразовательной программой организованная образовательная деятельность по физической культуре (развитие движений) проводится 2 раза в неделю. Допускается формы двигательной

активности с детьми с 1-3 лет использовать в течение дня в образовательном процессе и на интегрированных занятиях.

Учебный план МКДОУ д/с «Улыбка» г. Слободского

№ п/п	Деятельность	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста
I			
Физическое развитие			
1	Физическая культура Развитие движений	- 2	2 -
II			
Познавательное развитие			
2	Игры с дидактическим материалом	2	1
3	Игра-занятие со строительным материалом	1	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	-
4	Развитие ориентировки в окружающем	1	1
III			
Социально-коммуникативное развитие			
	В повседневной деятельности		
IV			
Речевое развитие			
5	Развитие всех компонентов устной речи.	2	2
V			
Художественно-эстетическое развитие			
6	Рисование	В повседневной деятельности	1
7	Лепка	В повседневной деятельности	1
	Аппликация	В повседневной деятельности	В повседневной деятельности
	Художественный труд	В повседневной деятельности	В повседневной деятельности -
8	Музыка	2	2
	Обязательная часть	10	10
	Часть формируемая участниками	-	-
	Всего занятий в неделю	10	10
	Всего занятий за учебный год	360	360

Режим дня в холодный период года

Режимные моменты	1 группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2 группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
Приём детей	7.00-7.50	7.00–7.55
Подготовка к гимнастике, утренняя гимнастика	7.50 – 7.55	7.55-8.00
Подготовка к завтраку	7.55 – 8.15	8.00 –8.15
Завтрак	8.15 – 8.40	8.15 –8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.00	8.35 – 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.20	9.00 –9.20
Игры, подготовка к прогулке	9.20- 9.50	9.20 –10.00
Прогулка	9.50-10.50	10.00 –11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.50-11.15	11.00 –11.15
Обед	11.15-12.00	11.15 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00 -15.00
Постепенный подъём, зарядка после сна	15.00-15.15	15.00 -15.15
Полдник	15.15 -15.30	15.15 -15.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.30-15.40	15.30 -15.40
Игры, совместная деятельность со взрослым	15.40-16.30	15.40-16.30
Прогулка, уход домой	16.30-17.30	16.30-17.30

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	1 группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	2 группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
Приём детей	7.00-7.50	7.00–7.55
Подготовка к гимнастике, утренняя гимнастика	7.50 – 7.55	7.55-8.00
Подготовка к завтраку	7.55 – 8.15	8.00 –8.15
Завтрак	8.15 – 8.40	8.15 –8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.00	8.35 – 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.20	9.00 –9.20
Игры, подготовка к прогулке	9.20- 9.45	9.20 –9.45
Прогулка	9.45 -11.00	9.45 –11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.15	11.00 –11.15
Обед	11.15-12.00	11.15 -12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00 -15.00
Постепенный подъём, зарядка после сна	15.00-15.15	15.00 -15.15
Полдник	15.15 -15.30	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-15.40	15.30 -15.40
Прогулка, уход домой	15.40-17.30	15.40-17.30

Примечание.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, утверждается заведующим.

Количество основных видов деятельности может варьироваться в меньшую сторону из-за праздничных, выходных дней и каникул.

В тематике основных видов организованной образовательной деятельности возможны изменения, связанные с использованием новых методических пособий.

**Расписание организованной образовательной деятельности
в группе раннего возраста
(1-2 лет)**

День недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем 9.00 – 9.10 – 9.20	2. Развитие движений 15.30- 15.40
Вторник	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20- 9.30	
Среда	1. Игра-занятие со строительным материалом 9.00 – 9.10 – 9.20	2. Развитие движений 15.30- 15.40
Четверг	1. Музыка 9.00 – 9.10 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30	
Пятница	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 – 9.20	2.Игра-занятие с дидактическим материалом 15.30- 15.40

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
во 2 группе раннего возраста
(2-3 лет)**

День недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам)	2. Развитие движений 15.30 – 15.40
Вторник	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам) 2. Музыка 9.40 – 9.50	
Среда	1. Рисование 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам)	2. Развитие движений 15.30 – 15.40
Четверг	1. Лепка 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам) 2. Музыка 9.40 – 9.50	
Пятница	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 (по подгруппам)	2. Игра-занятие с дидактическим материалом 15.30 – 15.40

