	<i>Развлечение с папами «Мы сильные и смелые»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Муз. рук.</i>
<i>Физическое</i>	<i>Акция «Мечты о космосе»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Муз. руководитель</i>
	<i>Развлечение «Праздник дружбы»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Развлечение «Мы как солдаты» к 9 мая</i>	<i>Май</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>Неделя подвижных игр</i>	<i>Январь</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Речевое</i>	<i>Театрализованное представление «Потешки для ребят»</i>	<i>Март</i>	<i>Воспитатели</i>
	<i>«Путешествие по городу Слободскому» к Дню России</i>	<i>Июнь</i>	<i>Воспитатели</i>

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Комплексное оснащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
 - организации разнообразной игровой деятельности;
 - выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
 - использования образовательных технологий деятельностного типа;
 - эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
 - физического развития воспитанников;
- Предметно-развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учет возрастных особенностей
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребенка;
3. Отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;
4. Способствует развитию ведущей деятельности – игровой.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения:

набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал:

оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития.

Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

-полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

-возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры;

-дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

-принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Игровое оборудование для образовательной области социально-коммуникативное развитие

- *Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол)*
- *Наборы игровой мебели*
- *Наборы игрушечной посуды*
- *Наборы парикмахера*
- *Наборы медицинских игровых принадлежностей*
- *Игровой модуль «Кухня»*
- *Игровой модуль «Парикмахерская»*
- *Тематические игровые модули*
- *Набор предметных карточек «Профессии», «Семья», «Город»*
- *Плакаты «Этикет для самых маленьких»*
- *Сюжетные игрушки*
- *Костюмы для театральных постановок*
- *Игрушки для кукольного театра, ширмы.*
- *Машины- каталки тематические*
- *Машины тематические*
- *Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»*
- *Набор дорожных знаков*
- *Макет «Железная дорога», «Проезжая часть», «Дорожная азбука»*
- *Костюм регулировщика*
- *Макет светофора*
- *Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности»*

- Набор предметных карточек по обобщающим понятиям
- Наборы сюжетных картинок по временам года
- Фотографии детей, семьи, семейные альбомы.
- Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детской организации.
- Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых.
- Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.
- Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.).
- Аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

**Игровое оборудование для образовательной области
познавательное развитие**

- Серия картин «Знакомим дошкольников с миром животных», «Животные и их детеныши», «Тематический словарь в картинках»
- Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др.
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Напольный конструктор деревянный
- Наборы настольного конструктора
- Набор счетного материала
- Счетные палочки
- Комплект фигур геометрических на магнитах
- Набор плоскостных геометрических фигур
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»
- Муляжи фруктов и овощей
- Увеличительное стекло
- Набор контейнеров
- Дидактический стол с набором игр
- Мольберт для рисования
- Наборы игрушек «Помощник», «Кухня»
- Лопатки, детские ведерки, грабли
- Веники
- Палочки
- Лейки, щетки для одежды
- Бросовый материал для ручного труда
- Набор картинок «Одежда», «Сервировка стола», «Профессии», «Инструменты»
- Мультимедийные презентации
- Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий.
- Матрёшки.
- Наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски).
- Игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.).
- Наборы разнообразных объёмных вкладышей.
- Мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы.
- Игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.).
- Заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).
- Столы-поддоны с песком и водой.

- Плавающие и тонущие предметы (зубки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.).
- Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, кофемолка, телефон и пр.).
- Приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки).
- Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупам, бумагой, лоскутками и пр.).
- Пластические материалы (глина, тесто).
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.).
- Трубочки для продувания, просовывания.
- Игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций).
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками.
- Игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.).
- Книги, открытки, альбомы, аудиовидеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.

Технические средства обучения

- Магнитофон
- Компьютер
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Вспомогательные технические средства
- Цифровой фотоаппарат
- Носители информации
- Тематические презентации

Игровое оборудование для образовательной области речевое развитие

- Зеркало, шпатель
- Стимульный диагностический материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам
- Предметные игрушки-персонажи
- Рабочие тетради
- Прописи
- Игрушки предметные
- Игрушки для кукольного театра
- Книжки-малышки
- Энциклопедии для малышей
- Комплекты детских книг для каждого возраста
- Детские энциклопедии
- Иллюстрации к детской художественной литературе

Игровое оборудование для образовательной области художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска, доска для мела
- Мольберт
- Репродукции художников
- Портреты художников-иллюстраторов
- Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка)

- *Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка»*
- *Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования*
- *Бумага для рисования*
- *Палитра*
- *Стаканчики*
- *Трафареты*
- *Кисочки беличьи, кисточка щетинная*
- *Карандаши простые, цветные*
- *Мелки восковые*
- *Бумага цветная*
- *Картон цветной, белый*
- *Безопасные ножницы*
- *Клей канцелярский*
- *Пластилин, доска для работы с пластилином*
- *Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями*
- *Набор шумовых, музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки)*
- *Металлофон*
- *Комплекты костюмов театрализованной деятельности*
- *Шапочки для театрализованной деятельности*
- *Ширма для кукольного театра настольная*
- *Игрушки-персонажи*
- *Флажки разноцветные*
- *Куклы*
- *Елки искусственная*
- *Гирлянды*
- *Наборы елочных игрушек*
- *Мишура*
- *Фартуки, клеенки, доски для рисования.*
- *Магнитные доски, ширмы для театрализованных персонажей.*

**Игровое оборудование для образовательной области
физическое развитие**

- *Обручи пластмассовые*
- *Палка деревянная гимнастическая*
- *Мячи разного диаметра*
- *Дуги для подлезания*
- *Коврики массажные, корригирующая дорожка, маты*
- *Шведская стенка, мягкие модули*
- *Скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями)*
- *Щиты для бросания, кольцоброс*
- *Мешочки для бросания*
- *Скакалки детские, инуры, канат для перетягивания*
- *Флажки разноцветные*
- *Ленты*
- *Атрибуты к подвижным играм.*
- *Набор предметных карточек «Предметы гигиены»*
- *Плакаты по ЗОЖ*
- *Дидактические игры «Одень куклу», «Кому что нужно».*
- *Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»*
- *Предметные картинки, иллюстрации «Гигиена тела», «Этикет в детском саду».*
- *Горки, лесенки, скамеечки, туннели.*
- *Домики.*
- *Игрушки-качалки.*
- *Модульные сооружения различных форм, изготовленные из разных материалов.*
- *Верёвки.*

- Дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения.
- Массажные дорожки и коврики с разным покрытием.
- «Сухой бассейн».
- Мини-маты.
- Трёхколёсные велосипеды.
- Предметы для развития мелкой и крупной моторики:
- Мячи разных размеров, в том числе массажные.
- Кегли, обручи, кольца.
- Игрушки, которые можно катать, толкать.
- Разноцветные предметы различной формы для нанизывания.
- Доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками.
- Специальные приспособления — стенды, тренажёры, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки-молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.).
- Коробки с разными крышками и прорезями, копилки.