**Проект: “Мой весёлый звонкий мяч”**

**Актуальность:**

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др., получают нагрузку на все группы мышц туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей, у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Несмотря на то, что в дошкольном детстве мяч является самым популярным спортивным инвентарем на занятиях и в повседневной жизни, на практике мячу уделяется недостаточное внимание.

Создавая проект, я попыталась выработать новые подходы в решении проблемы оздоровления детей с использованием игр и упражнений с мячом на занятиях и в повседневной жизни, а также развить познавательный интерес к спорту.

**Краткое описание проекта:**

Участники проекта: дети раннего возраста (3 года) группы № 3, воспитатели группы, старший воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: один месяц декабрь.

В течение месяца детям был предложен цикл мероприятий, направленных на формирование навыков работы с мячом, а также знакомство со спортивными играми: футболом, волейболом, теннисом, баскетболом, бильярдом, боулингом.

Мероприятия проводились с детьми и родителями и включали в себя игры, упражнения, беседы, творческие задания, оформление коллажей, коллекционирование, создание и просмотр презентаций, создание макетов, применение оздоровительных гимнастик и массажей.

**Цель:** создать условия для представлений у детей об использовании мяча в разных видах деятельности.

**Задачи:**

1) Расширить представления детей о спортивных играх с мячом

2) Развивать творчество во время игр и упражнений с мячом

3) Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми по совершенствованию двигательных навыков.

**Материалы и оборудование:**

* разные виды мячей: футбольный, волейбольный, теннисный, массажный и т.д.
* картинки (демонстрационные) с изображением разных видов мячей;
* разрезные картинки мячей (пазлы);
* мультимедийная презентация "Спортивные игры с мячом"; «Виды спорта с мячом», «Одежда спортсмена».
* обучающие презентации «Помоги Тане найти мяч?», «Какой мяч подходит для игры?»
* Наклейки круги разного цвета и размера;
* Пластилин, масса для лепки мячей, формы;
* методическая, художественная и познавательная литература по теме проекта.
* макет «Футбольное поле».

**Ожидаемый результат: считаем, что**

В результате работы над проектом дети познакомятся с различными видами мячей, с их свойствами, применением и назначением, у детей повысятся навыки владения игры в мяч, расширится активный словарь новыми понятиями, словами. Со стороны педагогов предполагается совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, физическому и интеллектуальному развитию детей. Активизируется роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

**Этапы реализации проекта:**

* ***Подготовительный***

На 1 этапе мы совместно с родителями создали выставку мячей разных видов.

Оформили картотеку игр, упражнений с мячами.

На данном этапе провели наблюдение за играми детей с мячом с целью выявить у них умения и интерес.

Подобрали картинки, фотографии, иллюстраций, «Какие бывают мячи?» Пополнили центр детского чтения литературой по данной теме;

Провели беседу с детьми «Как я играю дома с мячиком»

Совместно с родителями пополнили физкультурный центр атрибутами к п/играм с мячом и пособиями;

* ***на Основном этапе*** акцентировали внимание на:

Проведение подвижных игр с мячами.

Использовали разные виды оздоровительных гимнастик: массажной гимнастики рук, утренней и дыхательной гимнастики, фитбола.

Заучивали с детьми стихи, считалки.

Составляли описательный по картинке рассказ «Я играю с мячом».

Была проведена совместная деятельность по изготовлению мяча из бросового материала. Дети и родители делали мячики из ниток, ткани, массы для лепки, формировали мягкие мячики из ваты, рисовали, клеили.

Создали коллекцию фотографий, рисунков, иллюстраций презентаций с видами спорта.

особым увлечением стало создание книжки-самоделки «Научим зверят играть в мячик»

Также просматривали фрагменты из мультфильмов «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Смешарики»

Экспериментировали с мячом: «Какие мячи тонут», «Какой мяч полетит дальше», «Что внутри у мяча?».

* ***Итоговый***

Заключением проекта стало оформление макета «Футбольное поле» и проведение спортивного праздника для детей «Мы с мячом очень дружны»

а также консультировали родителей по использованию разных видов мячей дома.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сегодня можно сказать, что данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (детей, родителей, педагогов) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности. Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания.

В проекте приняли 70% семей группы. Родители и дети расширили свой кругозор познакомившись с разновидностями мяча. Дети совершенствовали работу по укреплению здоровья, формирования физических качеств: ловкость, быстрота, сила, умение сосредоточиться на движениях. Умение пользоваться мячом в самостоятельной игровой деятельности, подвижных и спортивных играх. Активнее использовать мяч дома. Приобрели разнообразные мячи в группу. Повысилась двигательная активность детей в течение дня (за счет использования игр с мячом). У детей улучшились показатели работы с мячом.