

#### 4. Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

|                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательного учреждения</b>                        | <b>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» города Слободского Кировской области (МКДОУ д/с «Улыбка» г. Слободского)</b>                        |                                                   |
| <b>Год основания</b>                                                   | 2019 год                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>Адрес</b>                                                           | 613150 Кировская область, город Слободской, ул. Рождественская, 86-а.                                                                                                                    |                                                   |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон, E-mail</b> | Заведующий детским садом                                                                                                                                                                 | Кашина Лариса Анатольевна<br>dsylibka43@yandex.ru |
| <b>Сайт ОУ</b>                                                         | <a href="https://dsylibka43.my1.ru/">https://dsylibka43.my1.ru/</a>                                                                                                                      |                                                   |
| <b>Режим работы</b>                                                    | МКДОУ д/с «Улыбка» г. Слободского работает 5 дней в неделю кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Учреждение функционирует в режиме 10,5 часов пребывания с 7.00 до 17.30 часов. |                                                   |

| <b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная общеобразовательная программа</b>                                                                                           | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Нормативный срок освоения</b>                                                                                                        | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b><br>основной общеобразовательной программы дошкольного образования                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i><b>Перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий</b></i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Образовательные области развития детей</b>                                                                                           | <i><b>Программы, методические пособия, технологии</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                              | «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензунаева М. Мозаика-Синтез, 2009г. (электронный вариант).<br>Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1983. (электронный вариант)<br>Галигузова Л. Н. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года. Серия «Первые шаги М.: Мозаика-Синтез. 2007. (электронный вариант)<br>Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978. электронный вариант) |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                          | Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.<br>Игры и игрушки вашего ребёнка. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.<br>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, 2015г.<br>Карпухина Н. А. Конспекты занятий в ясельной группе. 2010. (электронный вариант)<br>Соломенникова О. А. Занятия по элементарному экологическому представлению в детском саду. М.: 2007. (электронный вариант)                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>Янушко Я. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. М.: 2009. (электронный вариант)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Речевое развитие</b>                                                    | <p>«Занятия по развитию речи в детском саду»/ под. ред. О.С. Ушаковой, М., 1993г.</p> <p>Детские художественные книги по программе каждой возрастной группы российских и зарубежных авторов.</p> <p>Лукина Н.А., Сарычева И.Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2—3 года). СПб.: Паритет, 2004. (электронный вариант)</p> <p>Чистякова М. И. Психогимнастика М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.(электронный вариант)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                  | <p>Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. Автор: Е.П. Арнаутова.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Авторы: Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева и др.</p> <p>Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. Авторы-составители: И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович</p> <p>Арапова – Пискарева Н. А. Мой родной дом: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (электронный вариант)</p> <p>Арасланова Е. В., Севастьянова И. Н. Инновационные технологии и культурные практики в социализации детей дошкольного возраста. – Киров: Старая Вятка, 2018</p> <p>Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. 2006. (электронный вариант)</p> <p>Ватутина Н. Д. Ребенок поступает в детский сад. М.: Просвещение. 1983. (электронный вариант)</p> <p>Конкевич С. В. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практическое пособие. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2013</p> <p>Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008 (электронный вариант)</p> <p>Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Младенческий возраст: методическое пособие. -М.: Русское слово, 2020</p> <p>Михайленко Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: Линка-пресс, 2009 (электронный вариант)</p> <p>Жердева Е. В. Дети раннего возраста в детском саду. феникс. 2007. (электронный вариант)</p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                 | <p>«Занятия по изобразительности». Т.С. Комаровой. М.: Мозаика-Синтез, 2009г.(электронный вариант)</p> <p>Д. Н. Колдина Рисование и лепка в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. (электронный вариант)</p> <p>«Ладушки» Программа. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой Издательство «Композитор» С-Петербург, 2000г.</p> <p>Янушко Я. А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). М.: Мозаика синтез, 2006 (электронный вариант)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b>                 | <p><i>Бережнова, О. В., Бойко В. В. Малыши-крепыши: парциальная программа физического развития детей 3–7 лет. М.: Цветной мир, 2017 (электронный вариант)</i></p> <p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста П18 / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.(электронный вариант)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <p><i>Белая К. Ю. Первый год жизни малыша: рекомендации родителям и педагогам.-М.: Русское слово, 2019</i></p> <p><i>Беседы с детьми по темам.</i></p> <p><i>Голицына Н.С. Конспекты комплексно тематических занятий 1 младшая группа интегрированный подход. М.: «Скрипторий» 2003г.</i></p> <p><i>Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришова, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!».</i></p> <p><i>Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019</i></p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <p><i>Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с. (электронный вариант)</i></p> <p><i>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-Синтез, 2005 (электронный вариант)</i></p> <p><i>Детские художественные книги по программе каждой возрастной группы российских и зарубежных авторов.</i></p> <p><i>Хрестоматии различных авторов для детей дошкольного возраста.</i></p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | <p><i>«Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Киров), 2009г. Т.П. Клековкиной.</i></p> <p><i>Арасланова Е. В., Ефремова Е. С. Создание развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО: учебно-методическое пособие. – Киров: Старая Вятка, 2017</i></p> <p><i>Арасланова Е. В., Севастьянова И. Н. Инновационные технологии и культурные практики в социализации детей дошкольного возраста. – Киров: Старая Вятка, 2018</i></p> <p><i>Печора К.Л. Психолого-педагогическое обследование детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 6 лет. Реабилитационные игры и занятия с детьми. М., 1995 (электронный вариант)</i></p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p><i>Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А. Г. Гогоберидзе, В.А.Деркунская. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 (электронный вариант)</i></p> <p><i>«Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (конспекты занятий с аудиоприложениями). Изд. «Композитор» Санкт-Петербург, 2009г.</i></p> <p><i>«Топ-топ, каблучок» 1-2 часть (танцы в д/саду) И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Изд. «Композитор» С-Петербург, 2000г.</i></p> <p><i>О. Лыкова «Цветные ладошки», программа, М.: 2014г.(электронный вариант)</i></p>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                     | Д. Н. Колдина Рисование и лепка в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. (электронный вариант)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Традиции                                                                                                                                                            | 1. Посвященные празднованию общественно-политических праздников:<br>«Мы как солдаты», приуроченный к празднованию Дня Победы;<br>«Мы сильные и смелые», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества;<br>«В гостях у Солнышка», приуроченный к празднованию Международного женского Дня 8 марта;<br>«Праздник дружбы», приуроченный к празднованию Дня народного единства»);<br>«Путешествие по городу Слободскому», приуроченный к празднованию Дня России;<br>2. Сезонных праздников:<br>«Осенний праздник»;<br>«Новый год»;<br>«Ладушки-ладушки»;<br>«Праздник фруктов».<br>3. Тематических мероприятий:<br>«Мы любим петь и слушать песни», посвященному теме мультипликационных фильмов;<br>«Неделя подвижных игр», посвященному ЗОЖ;<br>«Неделя безопасности», посвященной правилам дорожного движения;<br>«Потешки для ребят», посвященная знакомству с фольклором;<br>«Поздравляем маму», посвященная Дню Матери;<br>4. Социальных и экологических акций:<br>«Открытка для ветерана»;<br>«Чистые дорожки»;<br>«Кормушка для птиц»;<br>«Мечты о космосе»;<br>«День рождения детского сада». |      |
| Кадровое обеспечение<br>необходимые количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Общее количество руководящих работников                                                                                                                             | Заведующий детским садом – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Общее количество педагогов                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| Педагогический состав                                                                                                                                               | Воспитатель – 7<br>Старший воспитатель - 1<br>Музыкальный руководитель -1<br>Психолог-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Квалификационный ценз педагогов                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Высшая квалификационная категория:                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -    |
| Первая квалификационная категория:                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -    |
| Образовательный ценз руководящих работников                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Высшее профессиональное                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% |

| <b>Образовательный ценз педагогов</b> |   |     |
|---------------------------------------|---|-----|
| Высшее профессиональное:              | 1 | 10% |
| Среднее профессиональное:             | 7 | 90% |
| <b>Педагогический стаж педагогов</b>  |   |     |
| до 5 лет                              | 4 | 50% |
| от 5 до 10 лет                        | 3 | 40% |
| от 10 до 15 лет                       | - |     |
| свыше 15 лет                          | 1 | 10% |

| Доступность качественного образования                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Комплектование групп                                                                                                                                                                                                                    | 5 групп.                                                                                                                                                                                   |     |
| Предельная численность воспитанников в группах                                                                                                                                                                                          | Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой):<br>- для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка; |     |
| Структура групп                                                                                                                                                                                                                         | Возрастная 1 группа раннего возраста с 1-2 лет<br>Возрастная 2 группа раннего возраста с 2-3 лет                                                                                           |     |
| Индивидуальная коррекционная работа                                                                                                                                                                                                     | Осуществляют все педагоги дошкольного учреждения                                                                                                                                           |     |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |     |
| наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние                                                                               |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН).</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>Центры развития детей в групповых помещениях</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |     |
| Познавательное развитие детей                                                                                                                                                                                                           | - Центр познавательной деятельности<br>- Центр тематических выставок<br>- Центр экспериментальной деятельности                                                                             |     |
| Речевое развитие детей                                                                                                                                                                                                                  | - Речевой центр, книжный<br>- Центр театрализованной деятельности                                                                                                                          |     |
| Физическое развитие детей                                                                                                                                                                                                               | - Центр физического развития<br>- Центр психологической разгрузки                                                                                                                          |     |
| Художественно-эстетическое развитие детей                                                                                                                                                                                               | - Центр художественного творчества<br>- Центр музыкально-театральной деятельности                                                                                                          |     |
| Социально-коммуникативное развитие детей                                                                                                                                                                                                | - Центр сюжетных игр.                                                                                                                                                                      |     |
| <b>Информационно-методическое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |     |
| необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы |                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>Информационно-коммуникационные средства</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |     |
| Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» города Слободского Кировской области                                                                                                                  | Телевизор (плазма)                                                                                                                                                                         | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкальный центр                                                                                                                                                                          | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Компьютер (моноблок)                                                                                                                                                                       | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Ноутбук                                                                                                                                                                                    | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Принтер, сканер                                                                                                                                                                            | 4/3 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                                           |
| Методическое сопровождение основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методический кабинет, музыкального руководителя<br>Группы<br>Универсальный зал |
| Индивидуальная коррекционная работа                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психолог                                                                       |
| Оборудование и оснащение пространства ДОУ                                                                                          | <i>Моноблок, принтер, телевизор, библиотека методической и детской литературы, видеотека, фильмотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для НОД, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.</i><br><i>Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.</i><br><i>Пианино, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, магнитная доска.</i><br><i>Шведская стенка, сухой бассейн, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, дорожки, наклонные, ребристые доски тренажёры, мячи, спортивный уголок, маты.</i><br><i>Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов.</i><br><i>Костюмы для театрализованной деятельности.</i> |                                                                                |
| Дополнительная информация                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| Функциональное взаимодействие с родителями                                                                                         | Формы взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
| Нормативно-правовая деятельность                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство родителей с локальной нормативной базой МКДОУ д/с «Улыбка» г. Слободского;</li><li>- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МКДОУ д/с «Улыбка» г. Слободского;</li><li>- вовлечение семьи в управление Учреждением: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы (участие в диагностике).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| Информационно-консультативная деятельность                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;</li><li>- анкетирование, опрос родителей;</li><li>- информационные стенды для родителей;</li><li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li><li>- презентация достижений;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Просветительская деятельность                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции специалистов, приглашенных научных консультантов;</li><li>- библиотечка для родителей;</li><li>- педагогическая гостиная;</li><li>- совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;</li><li>- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций;</li><li>- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практико-ориентированная методическая деятельность                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты;</li> <li>- выставки;</li> <li>- смотры-конкурсы;</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Культурно-досуговая деятельность                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> <li>- акции;</li> <li>- музыкальные праздники;</li> <li>- день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.;</li> <li>- экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины</li> </ul>                                                                                                                   |
| Индивидуально-ориентированная деятельность                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы семейных рисунков;</li> <li>- выставки семейных достижений;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- создание, сопровождение портфолио детских достижений;</li> <li>- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного;</li> <li>- организация вернисажей, выставок детских работ</li> </ul> |
| <b>Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ГМК «Городской методический кабинет»                                                                                                                       | Научно-методическое сопровождение<br>Консультационная поддержка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОГИБДД УВД г. Слободского                                                                                                                                  | Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Муниципальное учреждение «Детская библиотека» им. А. Грина                                                                                                 | Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| МКОУ ДОД ДЮСШ                                                                                                                                              | Обеспечение преемственности в вопросах социализации детей, их полноценного физического и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МКОУ ДОД «Паруса»                                                                                                                                          | Обеспечение преемственности в вопросах социализации детей, интеллектуального и личностного развития ребенка<br>Культурологическое обеспечение процесса образования детей                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Разработчики основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический коллектив при согласовании и с учетом потребностей субъектов образовательного процесса                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |